

## La Asociación de Bancos de México,

los principales bancos del país y la Fundación Televisa lanzaron en 2006 el programa Bécalos con el objetivo de beneficiar a miles de estudiantes y maestros y, a través de ellos, construir una mejor sociedad, un país equitativo, competitivo, capaz de afrontar con la fortaleza que dan los conocimientos los retos del cambio, el crecimiento y el desarrollo.

Conscientes de que esa misión requiere de una participación colectiva, se hizo un llamado a instituciones oficiales y privadas pero, sobre todo, a los ciudadanos comunes, para que se sumaran al esfuerzo de Bécalos. Entre 2006 y 2008, la respuesta ha sido extraordinaria. El compromiso de los bancos, de sus clientes y las instituciones aliadas han creado una poderosa sinergia: más de 26,000 niños y jóvenes han podido proseguir sus estudios gracias al apoyo de Bécalos y aproximadamente 31,000 maestros han recibido capacitación para enriquecer su trabajo en el aula.

Hemos dado apenas los primeros pasos. Por eso hoy, al celebrar los logros obtenidos, extendemos una invitación para que se sumen a Bécalos nuevos participantes que compartan nuestro propósito de consolidar un futuro sustentable a partir de la educación. Hoy, más que nunca, el porvenir está en nuestras manos.

*Octubre, 2008*

LIC. ENRIQUE CASTILLO SÁNCHEZ MEJORADA  
*Presidente de la  
Asociación de Bancos de México*

DR. CLAUDIO X. GONZÁLEZ GUAJARDO  
*Presidente de  
Fundación Televisa*

## Bécalos: una aportación al desarrollo educativo en México

El programa Bécalos parte de un hecho muy claro: la clave del desarrollo de un país está en la educación de sus habitantes. En sus diferentes niveles y modalidades ésta incide en la calidad de vida de las personas, pero alcanza una repercusión mayor al impulsar la transformación productiva, la democratización política y la equidad en una nación.

Durante el siglo XX, la educación en México presentó un genuino despegue con el aumento de alumnos, la multiplicación de escuelas, la capacitación de los docentes, el desarrollo de recursos didácticos propios y el acceso a los recursos didácticos de vanguardia en el mundo. Sin embargo, el acelerado incremento en las tasas de crecimiento demográfico, la disparidad en los niveles de ingreso y el desequilibrio económico regional plantean aún grandes desafíos para el avance de la educación: alcanzar a todos los grupos del país, elevar la calidad de los procesos didácticos, incrementar los niveles de aprendizaje y perfeccionar el funcionamiento del sistema educativo en su conjunto.

De acuerdo con la investigación oficial Retos Educativos (SEP, 2007), que dio seguimiento a 100 niños que ingresaron a la primaria en 1983, para 2005 un total de 83 habían desertado de la escuela, 3 concluyeron únicamente la preparatoria y sólo 14 obtuvieron un título profesional. Bécalos es un esfuerzo entusiasta para trabajar en esas áreas de oportunidad.

### PROBLEMAS EDUCATIVOS EN MÉXICO

Sólo  
**41%**  
de los alumnos inscritos en secundaria concluyen sus estudios.

Sólo  
**39%**  
de los mexicanos entre 25 y 34 años han terminado la preparatoria.

Sólo  
**61%**  
de los alumnos que ingresan a la universidad concluyen su carrera.

Fuente: OCDE, Panorama de la educación 2008.

Agradecemos a los clientes de los bancos sus donativos a través de la red de cajeros automáticos.

*Los esfuerzos educativos impulsan cambios para un futuro sustentable.*

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

**Bécalos** es el compromiso de millones de mexicanos por la educación.

## El programa Béalos

### EL REZAGO EDUCATIVO EN MÉXICO

77%

de las personas en edad de trabajar ha estudiado sólo la primaria o la secundaria.

Sólo el 23%

restante concluye estudios no-básicos.

En algunos estados, como Chiapas, el promedio de escolaridad para la población de 15 años o más es de

6.2

grados, apenas la primaria completa.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Educación: Prioridades 2007-2012.

A partir de esta perspectiva y bajo el lema “Con educación México crece”, el primero de junio de 2006 la Asociación de Bancos de México, los principales bancos del país y Fundación Televisa pusieron en marcha el programa Béalos que se propuso tres acciones fundamentales:

- Fortalecer las competencias y habilidades de maestros y directivos de educación básica para elevar la calidad de la enseñanza y transformar los centros educativos.
- Apoyar con gastos de manutención a los estudiantes con buen rendimiento que, por falta de recursos económicos, están en riesgo de desertar e interrumpir su educación.
- Fomentar la equidad educativa, a través del apoyo a indígenas, hijos de migrantes e infancia en situación de calle.

Para cubrir esa agenda, Béalos ha implementado las siguientes estrategias:

- Becas e incentivos a maestros de escuelas públicas para elevar la calidad educativa.
- Becas de ciclos completos a jóvenes de escasos recursos en el nivel medio superior y superior. Béalos se compromete a apoyar a los jóvenes durante todo su bachillerato o carrera mientras ellos cumplan con los requisitos del programa.
- Becas de excelencia a jóvenes de escasos recursos.
- Otorgamiento de becas en áreas fundamentales para el desarrollo de México: docencia, ciencias, carreras técnicas y diversas ingenierías.
- Apoyo a innovaciones en materia educativa.

El programa se estructura con base en un Comité Técnico y tres subcomités: Inversión, Evaluación de Proyectos y Mercadotecnia.

*La educación engendra progreso, sin ella no cabe exigir a los pueblos una conducta moral.*

JOSÉ VASCONCELOS

## Los bancos participantes

El programa Béalos se logra gracias al compromiso y el apoyo de las instituciones bancarias participantes, y a la respuesta comprometida de la sociedad en general. A través de la red de cajeros automáticos, se invita a los clientes a hacer donativos a partir de cinco pesos. Los propios bancos, la Asociación de Bancos de México y Fundación Televisa realizan una aportación para multiplicar la recaudación.

En el 2006 Béalos se hizo realidad por la participación de BBVA-Bancomer, Banorte, Banamex, HSBC, Santander y Scotiabank. A este esfuerzo se unieron en 2007 Ixe, Afirme, Banco del Bajío, Inbursa y Banco Compartamos. En 2008 se sumaron Autofin, Banregio y American Express Bank.

En 2006 contábamos con aproximadamente 24,910 cajeros y gracias al esfuerzo de los bancos esa cifra se ha incrementado a 30,203 en 2008.

Como parte fundamental del programa se han establecido alianzas con las principales instituciones educativas e instancias gubernamentales del país: la Secretaría de Educación Pública, las secretarías de educación estatales, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el Colegio de Bachilleres, las universidades tecnológicas, las universidades autónomas y el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

Sin embargo, los principales impulsores del programa son los clientes de los bancos.

¡Gracias a todos los que hacen posible que Béalos transforme la vida de miles de mexicanos!



## Bécalos: Educación media superior

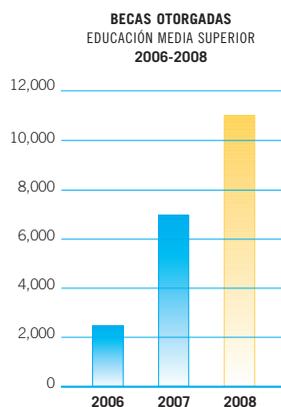
### PROBLEMAS EDUCATIVOS EN MÉXICO

45%

de los jóvenes de 15 a 19 años no asiste a la escuela.

De éstos, el 38% no estudia ni trabaja.

Fuente: ocde, Panorama de la educación 2008.



Educación media superior	Total
UNAM	2,982
IPN	3,099
CONALEP	601
Prep@rate	1,525
Bachillerato BCS	100
Bachillerato Chiapas	500
Bachillerato Veracruz	1,904
Bachillerato Yucatán	100
Otros estados	148
<b>Total</b>	<b>10,959</b>

La matrícula de la educación media superior ha registrado las tasas de crecimiento más elevadas en el sistema educativo nacional y, según los pronósticos, seguirá creciendo en forma continua hasta los años 2010 y 2012. Sin embargo, es preocupante que la tasa de deserción no haya disminuido en forma significativa, a causa de los problemas económicos de quienes llegan a inscribirse en ese nivel: en el transcurso de 16 años ha bajado en menos de tres puntos porcentuales (Secretaría de Educación Pública, Educación: Prioridades 2007-2012).

Desde su concepción, Bécalos decidió apoyar la educación media superior pues ésta permite responder a los retos que plantea la sociedad del conocimiento, aporta importantes competencias educativas que valen como fines en sí mismas y, a la vez, impulsa a los estudiantes hacia su carrera profesional. Bécalos trabaja en este nivel educativo, otorgando becas de manutención, a través de alianzas con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), por medio de la Fundación del Empresariado en México, A. C. (Fundemex). A partir de 2008, Bécalos ha comenzado un programa de becas de excelencia en la UNAM y el IPN. En coordinación con Bécalos, los estados de Chiapas, Yucatán y Veracruz han implementado programas de becas de bachillerato.



## El programa Prep@rate

En agosto de 2007, Bécalos en alianza con la Subsecretaría de Educación Media Superior, Microsoft y Fonabec dio a conocer el programa Prep@rate, pensado para los jóvenes que tuvieron un buen rendimiento académico en la secundaria pero no lograron un lugar de ingreso al bachillerato en la zona metropolitana de la ciudad de México, tras realizar el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

Considerando que muchos de ellos abandonan sus estudios y se integran a la economía informal o aceptan meros subempleos para sobrevivir, Prep@rate les ofrece alternativas viables para proseguir su formación académica en diversos centros lectivos a través de la educación en línea. Entre 2007 y 2008, un total de 1,525 jóvenes serán beneficiados por el programa. El presente año, gracias a la intervención de Bécalos, Prep@rate está ampliando su oferta a diferentes estados de la República.

### HECHOS SOBRE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO

El número de jóvenes que demandan educación media superior es creciente.

La cobertura y la capacitación de los maestros no basta para cubrir la demanda.

Sólo 58% de jóvenes en edad de cursar bachillerato está inscrito en él.

Sólo 1 de cada 3 que lo cursan consigue terminarlo.

60% de la deserción obedece a carencias económicas.

La educación media superior es, así, el “cuello de botella” del sistema educativo.

Es necesario cubrir esa deuda con los jóvenes de nuestro país.

Fuentes: Secretaría de Educación Pública. Sistema Nacional de Bachillerato.

*La igualdad tiene una forma de realizarse: la educación.*

VICTOR HUGO

## Bécalos transforma vidas

Bécalos y sus aliados han invertido más de 200 millones de pesos para abatir la deserción y reconocer la excelencia académica en el nivel medio superior.

**Juan Carlos Aranda Longoria** no pudo ingresar a la escuela donde deseaba cursar el bachillerato. Cuando se incorporó a Prep@rate lo primero que le sorprendió fue que las clases a distancia se llevaran por medio de Internet: “No creí que fueran posibles cosas así”. Después de familiarizarse con el uso de las computadoras comenzó a experimentar los beneficios del programa: “He conseguido llevar bien mis materias, he aprendido a ser un poco más responsable, pues tengo que ser ordenado para cumplir con mis trabajos”.

Su esfuerzo y la superación de las dificultades escolares le abrieron nuevas perspectivas: “Ahora que he avanzado tanto en la escuela y he visto problemas en la sociedad me propongo acabar la preparatoria para seguir con mi carrera de psicología”. Es un joven que ha vuelto a soñar: “Nuestros sueños son nuestro futuro”, comenta.

De acuerdo con su tutora, la maestra Arcelia Salomé López Cabello, “Juan Carlos ha demostrado ser un excelente estudiante” y su proceso educativo ha contribuido a fortalecer la integración de su familia: “Su madre está al pendiente de sus avances y ha ayudado para hacer de él un estudiante responsable. Pese a los problemas de violencia doméstica y económicos existentes en su familia, ambos reconocen la importancia del bachillerato como un espacio fundamental para el futuro de Juan Carlos, que se verá cristalizado en la elección de una carrera y, por supuesto, en el mejoramiento de sus condiciones de vida”.

# “Gracias a Bécalos sueño con seguir adelante.”

ELÍ CALDERÓN GARCÍA  
Becario Prep@rate  
Ciudad de México



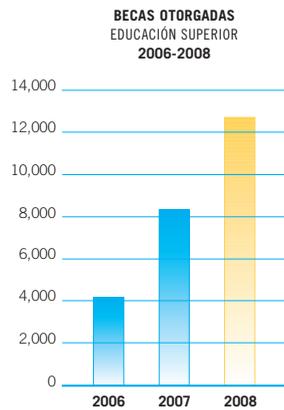
*El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de construir buenos ciudadanos.*

PLATÓN

## Bécalos: Educación superior

Con la educación superior culmina la formación académica previa que, de esta manera, posibilita el acceso al mercado laboral. La matrícula en este nivel ha tenido un acelerado crecimiento en las universidades privadas; sin embargo, ha decrecido en las universidades públicas por los problemas de ingresos que afectan al segmento de la población que se inscribe en ellas. La distribución de la matrícula es desigual e ineficiente y se concentra en las entidades de mayores ingresos.

Las propias autoridades han reconocido que tal distribución es irregular y aún insuficiente en los campos del conocimiento para atender la demanda de profesionales calificados en las diversas regiones del país. Dentro de la perspectiva de Bécalos, promover el incremento de la matrícula en áreas estratégicas y la eficiencia terminal en la educación superior es uno de los retos más importantes. El programa ha concentrado sus esfuerzos, otorgando becas de manutención y excelencia, en áreas prioritarias para el desarrollo del país como las ciencias, ingenierías y carreras técnicas.



Educación Superior	Total
UNAM	1,200
IPN	642
Universidades Tecnológicas (52)	10,543
Universidades Autónomas (7)	350
Universidades Tecnológicas Francia	27
<b>Total</b>	<b>12,762</b>

En el nivel superior, los principales aliados de Bécalos son la UNAM, el IPN, las universidades tecnológicas y el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior. El mayor acento es en las universidades tecnológicas que, a través de una formación 70% práctica y una estrecha vinculación con el sector productivo, ofrecen grandes oportunidades. Noventa por ciento de los jóvenes en ese subsistema son los primeros miembros de su familia que acceden a la educación superior.

En 2008, Bécalos, en alianza con la Secretaría de Educación Pública y la Embajada de Francia en México, apoyó a jóvenes de las universidades tecnológicas para ir a estudiar un año en Francia. A partir de este año, Bécalos está impulsando programas de excelencia académica para jóvenes de escasos recursos en siete universidades autónomas estatales.



En México sólo se imparte educación superior a **19%** de la población en edad (20-24 años).

En las naciones desarrolladas, como Canadá, se cubre a **69%**

El D.F. concentra **20%** de la matrícula nacional.

La participación de algunos estados en la matrícula de educación superior es menor a **1%**

La matrícula femenina manifiesta un rezago de **3%**

Fuente: Guadalupe Escamilla Gil, Tendencias de la Matrícula de Educación Superior en México, 2004.

VÍCTOR BARRERA ZAMUDIO  
Becario en la Universidad  
Tecnológica del Valle  
del Mezquital  
Ixmiquípán, Hidalgo

## Bécalos transforma vidas

Bécalos y sus aliados han invertido más de 250 millones de pesos para impulsar la educación superior.

**Concepción Castro Martínez** pertenece a una familia de padres divorciados de escasos recursos en el estado de Veracruz. Vive con su madre y un hermano pequeño, y para subsistir reciben una pensión alimentaria que no cubre sus necesidades: “Mi madre lava ropa ajena, prepara antojitos y atiende un depósito de líquidos donde la ayudo cada fin de semana”, refiere. La clave para que Concepción tenga un futuro con mayores oportunidades, está en el acceso a la educación superior. Gracias al programa Bécalos hoy está estudiando la carrera de Técnico Superior en Mantenimiento Industrial en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz. Sus estudios le brindan enorme satisfacción: “Es muy grato recibir los conocimientos para ser una gran profesionalista en el futuro. Si desarrollo un buen proyecto tendré la oportunidad de entrar a trabajar a una empresa. Gracias a Bécalos he tenido la posibilidad de superarme para terminar mi carrera y llegar a ser una gran profesionalista”.

*La educación es la clave del futuro, la clave del destino del hombre y de su posibilidad de actuar en un mundo mejor.*

ROBERT F. KENNEDY

## Bécalos pone énfasis en áreas prioritarias para el desarrollo de México.

CONCEPCIÓN CASTRO MARTÍNEZ  
Becaria en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz  
Cuicilahuac, Veracruz



Las universidades tecnológicas con un **70%** de formación práctica brindan programas educativos que responden a las necesidades de las empresas.

**92%** de los estudiantes eligen las universidades tecnológicas porque las carreras que ofrecen brindan mejores oportunidades de empleo.

Fuente: Coordinación Nacional de Universidades Tecnológicas, SEP.

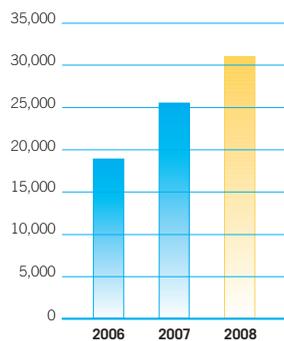
## Bécalos: Formación de maestros y directivos

En alianza con las secretarías de educación federal y estatales, Excelencia Educativa, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y la Academia Mexicana de las Ciencias, Bécalos ha desarrollado uno de los programas de formación magisterial más importantes del país impulsados por la iniciativa privada. Su propósito es abrir opciones de actualización y capacitación a maestros y directivos de escuelas de educación pública, pues el fortalecimiento de sus competencias y habilidades es indispensable para poder transformarlas.

Bécalos Formación ofrece apoyos para participar en diplomados y cursos con temas como competencias directivas, liderazgo, calidad educativa, procesos para la enseñanza de las matemáticas, comprensión lectora y ciencias.

Estos cursos se llevan a cabo en línea y de manera presencial. Durante el desarrollo del curso el participante cuenta con la tutoría de un profesor especializado en los temas que se trabajan. El 1% más destacado de los profesores obtiene una beca para realizar estudios en la Universidad Autónoma de Madrid.

BECAS OTORGADAS  
FORMACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS  
2006-2008



Capacitación de maestros y directivos	Total
Diplomados	30,865
Cursos de verano en España	290
	31,155

## Bécalos transforma vidas

Un grupo de profesores evalúa así sus experiencias en el programa Bécalos:

*Recibir la oportunidad para continuar formándome no sólo me ha facilitado el trabajo en el aula, también ha contribuido a que se incremente la calidad educativa en las clases. Bécalos nos ha brindado nuevas y mayores herramientas conceptuales para una renovación educativa.*

PROFESOR LENIN PÉREZ HERNÁNDEZ,  
Telesecundaria Lázaro Cárdenas,  
Coicoyán de las Flores, Juxtlahuaca, Oaxaca.

*Mi experiencia en España fue un aprendizaje en todos los sentidos. De los excelentes expositores aprendí sobre las escuelas, su organización y la forma de trabajo. Es algo que ha ampliado mi panorama de una forma que jamás pensé. Ahora tengo muchas ideas nuevas para implementarlas con mis alumnos.*

PROFESORA KAREN DENISE HERNÁNDEZ GARCÉS,  
Secundaria Matías S. Canales,  
Tampico, Tamaulipas.

*El respaldo académico y de experiencias internacionales que me dio Bécalos me permitió sumarle un valor agregado a mi práctica e incluir en ella nuevos conocimientos, habilidades y actitudes.*

PROFESOR RUBÉN SÁNCHEZ CARRANZA,  
Secundarias Fray Andrés de Castro y Pensador Mexicano,  
Tepotztlán, Estado de México.

*Obtener la beca a España fue una sorpresa muy grata. Consideraba que por ser una persona con discapacidad visual tendría menos oportunidades que los demás, pero la experiencia reivindicó muchos de mis principios. Hoy puedo mejorar significativamente mi práctica docente y ayudar a enriquecer más el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

PROFESOR ZACARÍAS HERNÁNDEZ PALAFOX,  
Instructor de la Sala Braille en la biblioteca pública Ricardo Garibay,  
Pachuca, Hidalgo.

El  
**67.2%**  
de los aspirantes no acreditó el Primer Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (agosto 2008).

Fuente: SEP. Resultados del concurso para entregar plazas 2008.

De los más de  
**900,000**  
maestros de educación básica del país sólo se han certificado voluntariamente un  
**10%**  
en diez años del Examen Nacional para Maestros en Servicio.

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica, ENAMS (1997-2007).

## Bécalos transforma vidas

Bécalos y sus aliados han invertido más de 95 millones de pesos en la formación de maestros y directivos.

La maestra **Gemma Magali Posadas**, docente en la Escuela Primaria Bilingüe Ignacio Allende en Titula, Huitzilán de Serdán, Puebla (zona donde gran parte de la población habla náhuatl), considera que su vida profesional ha sido “una constante prueba, una carrera de obstáculos que hay que aprender a vencer, una historia de premios y sacrificios”. Al enterarse del diplomado virtual en Liderazgo, Calidad y Competencias Docentes de Bécalos, decidió inscribirse “para conocer más, estar más actualizada y brindar mejor servicio”.

Cursarlo no fue fácil: “Vivo en una zona rural donde el servicio de Internet satelital es intermitente y tenía que trasladarme a Zacapoaxtla, a dos horas y media de mi casa, con un camino muy accidentado. En ocasiones estuve a punto de desistir por no tener buen manejo de la tecnología”. Sin embargo, la maestra Gemma perseveró al descubrir todo lo que tenía por aprender y apreciar el efecto inmediato del diplomado en su actividad: “Mis clases dejaron de ser pesadas y monótonas, las hice divertidas e innovadoras con aprendizaje significativo para mis alumnos y para mí”.

La maestra Posadas obtuvo la beca para asistir a la Universidad de Madrid. Su primer descubrimiento fue el sentido de su misión como educadora: “Pensé que mi quehacer docente debe tener mayor compromiso social para formar ciudadanos comprometidos con nuestro país”. Al mismo tiempo, el curso le inculcó “el espíritu de la superación e iniciativa para la experimentación, investigación e innovación educativas dirigidas a potenciar las destrezas de los educandos con información útil para su desempeño”.

*El maestro da forma al hombre como el molde al barro.*

JAIME BALMES

# Bécalos ha desarrollado uno de los programas de formación magisterial más importantes del país impulsados por la iniciativa privada.

MAESTRA GEMMA MAGALI POSADAS  
*Escuela Primaria Bilingüe Ignacio Allende  
Huitzilán de Serdán, Puebla*



## Bécalos: Equidad educativa

AMALIA MORENO OLGUÍN  
Becaria en el Colegio Yermo y Parres  
Creel, Chihuahua

### PROBLEMAS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN INDÍGENA

11%

de los niños indígenas no asiste a la escuela.

51%

de los niños indígenas que cursan sexto de primaria tiene el menor nivel de comprensión lectora.

36%

de los niños indígenas deja de estudiar para trabajar.

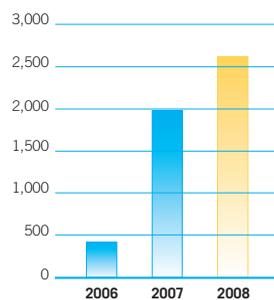
Fuente: UNICEF México

Los problemas de inequidad educativa originados por razones de nivel de ingresos, género y ubicación geográfica son aún más graves en los casos de grupos sociales vulnerables como las comunidades indígenas, la infancia en situación de calle y las familias migrantes, cuyos hijos suelen interrumpir sus estudios especialmente en el nivel de secundaria.

Siguiendo su filosofía de equidad, participación y justicia social, el programa Bécalos atiende especialmente estas tres situaciones. A través de diversas organizaciones apoya la educación de las etnias regionales. Por otra parte, destina recursos en beneficio de instituciones operativas enfocadas en la atención de los niños en situación de calle.

Además, a través del programa “Por los que se quedan” ofrece becas económicas y de acompañamiento a las familias de los migrantes, con lo que el alumno tiene garantizada la continuidad de sus estudios en secundaria.

BECAS OTORGADAS EQUIDAD EDUCATIVA 2006-2008



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS BECARIOS EQUIDAD EDUCATIVA

Estados participantes

Equidad Educativa	Total
Fundación Quiera	1,371
“Por los que se quedan”	722
Fundación Tarahumara	415
Fundación Pro Mazahua	64
Promoción Social Integral	30
<b>Total</b>	<b>2,602</b>



## Bécalos transforma vidas

Bécalos y sus aliados han invertido más de 60 millones de pesos en apoyo a la equidad educativa.

La niña **Guadalupe de los Ángeles Azamar Hernández** vivía una difícil situación en su hogar: “Mi vida era vacía, llena de desaliento y agresión, sin esperanza de un futuro digno”. Víctima del abandono y el maltrato de su madre, saltó de un subempleo a otro y en ocasiones “prefería estar en la calle en lugar de estar en mi casa escuchando insultos”. Gracias a la intervención de las autoridades fue canalizada al hogar grupal de la institución Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle, en Jilotepec, Estado de México, donde su visión del mundo se transformó: “Aprendí que un ser humano siempre luchará por lo más preciado que tiene: sus sueños”.

Con el apoyo de Bécalos, a través de la Fundación Quiera, actualmente cursa el tercer semestre del bachillerato en turismo. Esta posibilidad no sólo abre para ella una alentadora perspectiva profesional, es también un ejemplo para otros chicos que atravesaron por una situación similar a la suya: “He aprendido a quererme y ahora sé que todos tenemos la posibilidad de ser triunfadores”.

*Todo alumno ha de dominar la base común de conocimientos para proseguir sus estudios, integrarse y moverse en la vida social y recibir orientación para encontrar su propia vía de realización personal y profesional.*

ANTONIO BOLÍVAR

“He aprendido a quererme y ahora sé que todos tenemos la posibilidad de ser triunfadores.”

GUADALUPE DE LOS ÁNGELES AZAMAR HERNÁNDEZ  
Becaria en Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle  
Jilotepec, Estado de México



### HECHOS SOBRE LOS NIÑOS DE LA CALLE

De acuerdo con el Segundo Censo de Menores en Situación de Calle del D.F.:

El grupo crece  
**6.6%**  
al año.

**85.4%**  
fluctúa entre  
los 12 y 17 años.

**70%**  
consume drogas.

**62.37%**  
ha sido detenido  
por la policía.

La generosidad no  
consiste en dar mucho  
sino en dar a tiempo.

Jean de la Bruyère

## Bécalos en cifras

Reporte acumulado de becas otorgadas y asignadas 2008

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	UNAM	2,982
	IPN	3,099
	CONALEP	601
	Prep@rate	1,525
	Bachillerato Baja California Sur	100
	Bachillerato Chiapas	500
	Bachillerato Veracruz	1,904
	Bachillerato Yucatán	100
	Otros estados	148
EDUCACIÓN SUPERIOR	UNAM	1,200
	IPN	642
	Universidades Tecnológicas	10,543
	Universidades Autónomas	350
	Universidades Tecnológicas (Francia)	27
CAPACITACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS	Bécalos Capacitación	30,865
	Becas a España	290
EQUIDAD EDUCATIVA	Fundación Quiera	1,371
	Programa "Por los que se quedan"	722
	Fundación Tarahumara	415
	Fundación Pro Mazahua	64
	Promoción Social Integral A.C.	30
<b>TOTAL</b>		<b>57,478</b>

## Distribución geográfica de los becarios

# Más de 57,000 sueños cumplidos.



## El Fideicomiso Bécalos

**100%**  
de los recursos  
recaudados por Bécalos  
se emplean en becas.

Garantizar la transparencia y el buen manejo de los recursos aportados por personas e instituciones es prioritario para nuestra misión. Bécalos quedó oficialmente instituido el 10 de octubre de 2006 como el Fideicomiso 2001089 de Banco Santander. El 30 de mayo de 2007 se asentó su creación en el Diario Oficial de la Federación mediante el oficio 325 del Sistema de Administración Tributaria. Los estados financieros y la asignación de fondos son auditados por la firma KPMG que, en su informe correspondiente a los balances generales del Fideicomiso, afirma:

En nuestra opinión, los estados financieros [...] presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera del Fideicomiso F/2001089 “Bécalos” al 31 de diciembre de 2007 y 2006, las actividades que modificaron su patrimonio y los cambios en su situación financiera, por el año terminado el 31 de diciembre de 2007 y el período inicial comprendido del 10 de octubre al 31 de diciembre de 2006, de conformidad con las Normas de Información Financiera mexicanas.

Puesto que los gastos operativos del programa son cubiertos en su totalidad por las instituciones participantes, el ciento por ciento de los recursos recaudados y sus rendimientos se emplean en becas.

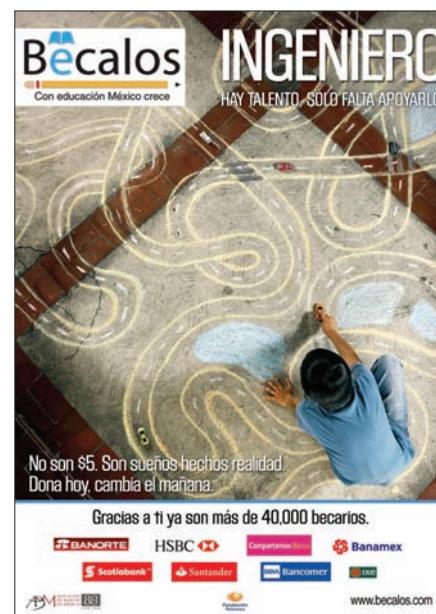
*Agradecemos a Banco Santander y a KPMG la generosa donación de sus servicios para la administración del fideicomiso y la auditoría.*

## Campaña de difusión Bécalos

Para alcanzar sus metas Bécalos ha tenido una importante campaña de difusión en los canales de grupo Televisa, inserciones en revistas de prestigio y amplia circulación, y anuncios en parabuses. Aunado a ello, los bancos también realizan campañas en los cajeros automáticos y al interior de las sucursales.

Gracias a esta estrategia hemos podido ampliar nuestra base de aportaciones en cajeros automáticos que conforma la fuente más importante de nuestros ingresos. En este mismo sentido seguiremos invitando a personas y empresas a sumarse a nuestro programa por el interés fundamental de su contribución que implica tomar conciencia sobre el presente educativo y el futuro de México.

Agradecemos a Imágenes y Muebles Urbanos, Equipamientos Urbanos de México, Clear Channel Outdoor México y a Empresas Isal / Postermedia la donación de espacios en parabuses.



Más información en  
[www.becalos.com.mx](http://www.becalos.com.mx)



## **Bécalos: Un esfuerzo permanente**

Los beneficios de la educación como motor de progreso se presentan a corto, mediano y largo plazos en los diversos ámbitos de México. Todo empieza como la transformación de un destino individual, cuando un niño o un joven, con la guía y el apoyo de maestros capaces y actualizados, logra concluir sus estudios y se inserta después en el ámbito laboral y la planta productiva del país.

Bécalos es un programa viable y sólido para contribuir a ese propósito: cuenta con la estructura, la transparencia y los mecanismos de acción para lograrlo. En tres años de actividades ha apoyado a más de cincuenta mil personas. Gracias a la sólida participación de los bancos y sus clientes, hoy se plantea nuevas metas y alianzas estratégicas y da la bienvenida a todos aquellos que, con su ayuda, están dispuestos a sumar esfuerzos para construir un México mejor. Ahora es el momento ideal y la mejor oportunidad de sumarse a este proyecto.

*Hoy podemos cambiar la vida de miles de estudiantes; en el futuro, ellos podrán cambiar la nuestra.*