

*Miradas entusiastas  
puestas en el futuro.*

*En los ojos de nuestros alumnos  
ya está **brillando** el futuro.*



*Marco Antonio Coyote Juárez  
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica,  
Universidad del Valle de Toluca, Estado de México.*

Hace cuatro años, en 2006, la Asociación de Bancos de México, los principales bancos del país y Fundación Televisa dieron inicio al Programa Bécalos, convencidos de la importancia de abrir horizontes educativos a los estudiantes con talento y de escasos recursos fomentando, al mismo tiempo, las habilidades y competencias de los docentes. Si en una dimensión inmediata los beneficios de la educación son para ellos y su entorno, a mediano y largo plazo éstos se convierten en el horizonte nacional para hacer de México un país competitivo, seguro y pacífico.

El desarrollo del Programa Bécalos ha sido posible gracias a la entusiasta colaboración de distintas instituciones del sector privado y el sector público, pero sobre todo a la generosidad de los clientes de los bancos que, en la medida de sus posibilidades, realizan aportaciones en los cajeros automáticos. Cada uno de sus donativos expresa su confianza en el potencial de las nuevas generaciones y es también una muestra de esperanza sensata depositada en México.

En 2010 el Programa Bécalos rebasa la cifra de 113,000 becarios entre alumnos de preparatoria, universitarios y maestros capacitados que han proseguido sus estudios. Muchos de ellos ya los han terminado. Es interesante que el programa celebre su primera centena de miles este año, cuando México festeja el centenario de la Revolución de 1910. Uno de los mayores logros de esa gesta, consagrado en la Constitución de 1917, fue la conquista de los derechos sociales, especialmente el del acceso a la educación de calidad como medio para dinamizar la movilidad social y lograr una mejor distribución de la riqueza. Hoy debemos construir una nación más armoniosa y justa en la que la equidad de género y el reconocimiento multicultural de los pueblos que la conforman sean una realidad.

Todo aniversario invita a la reflexión y motiva al esfuerzo. En este año histórico agradecemos a quienes han contribuido a que el Programa Bécalos se fortalezca y aumente su radio de acción; también los invitamos a ellos y a los posibles donantes a que descubran los frutos que ha rendido y lo sigan apoyando. Hoy la historia nacional y su destino están en manos del ciudadano común y el poder de sus convicciones sobre un mejor futuro para México, en los pasos rápidos del estudiante que asiste con entusiasmo a sus clases y en la entrega del maestro que da lo mejor de sí todos los días en el aula. Ellos son los discretos héroes del presente, ellos están forjando el país que queremos.

*Octubre de 2010*

Ing. Ignacio Deschamps González  
Presidente de la Asociación  
de Bancos de México

Dr. Claudio X. González Guajardo  
Presidente de Fundación Televisa

## PRESENTACIÓN

*La emoción ante las  
oportunidades que se abren.*



## EL PROGRAMA BÉCALOS

En el mundo competitivo y globalizado de hoy se ha hecho evidente

que la educación es el mejor recurso para impulsar la movilidad social y la distribución del ingreso. El desempeño de un trabajo calificado, técnico o profesional abre nuevas oportunidades de desarrollo personal y contribuye a disminuir los contrastes entre las clases sociales. Aparte de garantizar la estabilidad de una sociedad, impulsa el desarrollo y la competitividad del país. En eso radica la importancia de facilitar el acceso a la educación y mejorar, a la vez, la calidad de los servicios educativos.

Tomando en cuenta estos factores y desde la perspectiva de la responsabilidad social empresarial, en 2006 la Asociación de Bancos de México, Fundación Televisa y los bancos más importantes de la República Mexicana decidieron marcar la diferencia y dieron inicio al Programa Bécalos. Su propósito es apoyar a los estudiantes destacados de bajos recursos, fomentar la equidad educativa y contribuir a la capacitación y actualización del cuerpo docente.

Dotado de una infraestructura sólida, el Programa Bécalos ofrece becas para los ciclos completos de los niveles medio superior y superior, becas de excelencia académica, becas para carreras técnicas y científicas relevantes para el desarrollo nacional y programas de capacitación para el cuerpo docente y directivo de las escuelas públicas.

Este año el Programa rebasará a los 113,632 becarios, una cifra que revela su éxito. Pero más allá de las estadísticas, la filosofía de Bécalos consiste en dar seguimiento personalizado a cada becario, entender sus necesidades y ver en su persona una invaluable oportunidad de crecimiento humano y social.

Bécalos cuenta con un Sistema de Información para el seguimiento de cada uno de sus becarios.

Consúltelo en  
[www.becalos.com.mx](http://www.becalos.com.mx)

*Cada becario es único y tiene su propia historia para contar.*

Yolanda Perdomo E.

Técnico Superior Universitario en Tecnología de la Información y Comunicación, Universidad del Norte de Guanajuato.

## LOS BANCOS PARTICIPANTES EN BÉCALOS

El corazón del Programa Bécalos son las aportaciones voluntarias que millones de personas realizan en los cajeros automáticos. Para concentrar esos donativos ha sido fundamental el apoyo de la Asociación de Bancos de México (ABM) y los bancos participantes que, generosamente, ofrecen la red de cajeros para que se lleve a cabo la transacción.

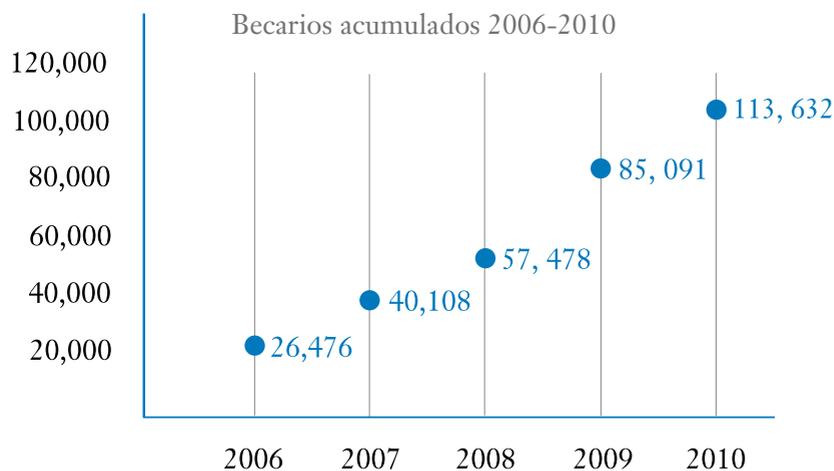
La colaboración de las instituciones bancarias no se limita a ese aspecto de infraestructura. Cada banco participante, la ABM y Fundación Televisa realizan aportaciones independientes, procedentes de sus propios recursos, para incrementar el monto de la recaudación. Actualmente Bécalos cuenta con el apoyo de 23 bancos e instituciones financieras: BBVA Bancomer, Banorte, Santander, HSBC, Banamex, Scotiabank, Compartamos Banco, Consupago, Ve por más, Ixe, Banco Interacciones, JP Morgan, Monex, Invex, American Express Bank, visa, Bank of America Merrill Lynch, Banco del Bajío, Inbursa, Multiva, Banregio, Banco Ahorro Famsa y Bansi.

En el presente los puntos de recaudación suman 29,843 cajeros a nivel de la República Mexicana y la cifra sigue aumentando gracias al crecimiento de la red de las propias instituciones. Mediante las aportaciones que realizan de acuerdo con sus posibilidades, los clientes de los cajeros automáticos están transformando miles de vidas y construyendo un país más equitativo y seguro.

*En el corazón de Bécalos está la generosidad de las aportacientarias de millones de personas.*



## BÉCALOS EN CIFRAS



En el ciclo escolar 2010-2011 Bécals habrá apoyado a **113,632** becarios de toda la República Mexicana.

### Becarios por Programa

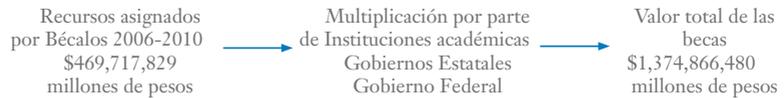
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	UNAM	4,468
	IPN	4,639
	CONALEP	601
	Prep@rate	2,424
	Bachilleratos estatales: Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guanajuato, Quintana Roo, Yucatán, Zacatecas	8,931
	TOTAL	21,063
EDUCACIÓN SUPERIOR	UNAM	2,208
	IPN	1,337
	Universidades Tecnológicas	16,066
	Universidades Autónomas: Baja California, Campeche, Chiapas, Estado de México, Nuevo León, Oaxaca, Tabasco	739
	Universidades Tecnológicas (Francia)	42
TOTAL	20,350	
CAPACITACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS	Bécals Capacitación	65,813
	TOTAL	65,813
EQUIDAD	Fundación Quiera, Programa "Por los que se quedan", Fundación Tarahumara José A. Llaguno AC, Fundación Pro Mazahua, Fundación Comunitaria Oaxaca y Promoción Social Integral	6,406
	TOTAL	6,406
TOTAL		113,632

# RECAUDACIÓN

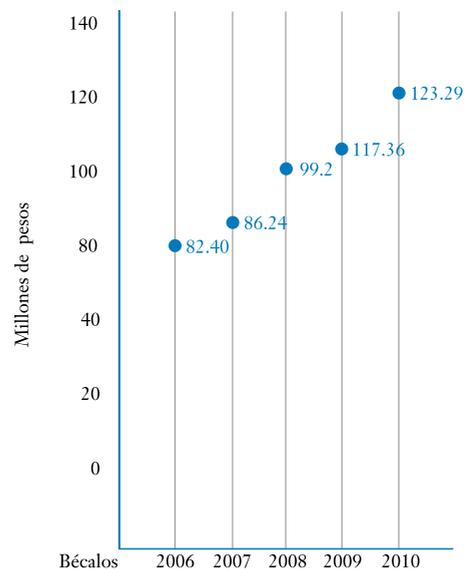
La recaudación de Bécalos se inicia con el gesto de confianza y buena voluntad de las personas comunes que hacen sus donativos en los cajeros sin conocer siquiera al estudiante o a los maestros que habrán de beneficiar. El paso siguiente es la generosidad de los bancos participantes que duplican las aportaciones de los clientes, así como los donativos de la Asociación de Bancos de México, Fundación Televisa y Amigos de Bécalos.

La meta de recaudación para este año fue de más de \$118,000,000 millones de pesos, superando la de 2009. A pesar de la difícil situación económica fue posible alcanzarla. El logro no sólo es monetario: refleja que millones de personas están convencidas de que la educación es un motor de cambio y que gracias a ella es posible superar el círculo vicioso de las crisis recurrentes. Este año Bécalos recaudó \$123,288,887 millones de pesos.

De 2006 a 2010 Bécalos ha asignado el 100% de lo recaudado a los becarios. En total ya suman \$469,717,829 millones de pesos que se multiplican con las aportaciones de gobiernos e instituciones educativas y con las que se han generado becas por un total de \$1,374,866,480 millones de pesos.



Recaudación 2006-2010



# SISTEMA DE INFORMACIÓN BÉCALOS

[www.becalos.com.mx](http://www.becalos.com.mx)

Un programa con los alcances demográficos y la responsabilidad moral que tiene Bécalos requiere la máxima transparencia entre los propios participantes y de cara a la sociedad, especialmente frente a los donadores que lo hacen posible con sus generosas aportaciones en los cajeros de los bancos.

Con el objeto de promover la transparencia en la operación del programa se ha desarrollado el Sistema de Información Bécalos en el que se encuentran disponibles para su inmediato acceso los datos estadísticos más relevantes del Programa.

A través de este sistema es posible tener un control sobre el número de beneficiarios por estado, por nivel educativo, por programa, por ciclo escolar, entre otros. Ello permite dar un seguimiento puntual al destino de los recursos aportados por los bancos participantes, las empresas y los millones de mexicanos que contribuyen a que un mayor número de jóvenes y maestros puedan iniciar y concluir su proyecto educativo.

El contar con la información de los becarios en un sistema automatizado posibilita conocer de manera inmediata el impacto del Programa en términos de crecimiento y cobertura. Asimismo permite llevar a cabo un proceso de seguimiento a los becarios y estar en contacto con ellos para conocer de cerca sus necesidades, logros y metas.

El Sistema de Información Bécalos permite conocer y clasificar la información de cada uno de los becarios.

Reportes, estadísticas y gráficas por:

- Entidad Federativa
- Institución académica
- Programa de estudios o facultad
- Nivel educativo
- Género
- Promedio académico

Consulte la base de datos en [www.becalos.com.mx](http://www.becalos.com.mx)

Del total de becarios  
61% son mujeres  
y 39% son hombres.

*La transparencia es un  
valor central de Bécalos.*

## LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Un esfuerzo tan amplio como el del Programa Bécalos requiere trabajar muy de cerca con las instituciones educativas más destacadas del país. La propuesta de alianzas con ellas ha arrojado resultados positivos que orientan al Programa en su sentido correcto.

Destacan, entre ellas, la Secretaría de Educación Pública y las secretarías de educación de cada entidad federativa, que duplican los recursos del Programa. También toman parte la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Colegio de Bachilleres, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos Estatales y la Academia Mexicana de las Ciencias, así como las Universidades Tecnológicas y las Universidades Autónomas Estatales. De acuerdo con los criterios establecidos con Bécalos, éstas llevan a cabo el proceso de selección entre los maestros y alumnos que desean recibir una beca.

La presencia de instituciones públicas y privadas y su importante colaboración en el Programa demuestran que el proyecto educativo de Bécalos motiva y entusiasma a un amplio sector de la sociedad mexicana.

## AMIGOS DE BÉCALOS

El grupo llamado así está conformado por empresas, instituciones, agrupaciones o personas físicas que se han comprometido a promover la educación en nuestro país a través del Programa Bécalos, una vía eficiente y eficaz para canalizar sus donativos que apoyan a los jóvenes y maestros. En 2010 las aportaciones de Amigos de Bécalos sumaron \$34,785,849 millones de pesos, cifra que representa 28% de la recaudación total.

En este año formaron parte DIAGEO, OCESA, GNP, Grupo México, Nextel, Procter and Gamble, UNETE, Fundación CCP, Cinépolis, us-Mexico Foundation, Mary Kay Cosmetics, Cablevisión, Sky y el ingeniero Claudio X. González Laporte. Hacemos un reconocimiento a Learning for Life, un programa de DIAGEO, por ser miembro fundador de los Amigos de Bécalos y que fue el mayor donante empresarial a Bécalos en 2010.



MARY KAY

CABLEVISION



*Bécalos es un esfuerzo conjunto de millones de mexicanos, personas comunes, empresas e instituciones educativas.*

## BÉCALOS EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Cumplir con la educación media superior es, hoy día, el mayor reto en la agenda nacional. De acuerdo con fuentes oficiales, el número de jóvenes con acceso a ésta se ha incrementado en el último cuatrienio, pero ningún esfuerzo es suficiente para garantizar la cobertura total. El promedio de escolaridad en México es de 8.9 años.

El Programa Bécalos ha distinguido la necesidad de fomentar la educación media superior y abatir los niveles de deserción, puesto que la actual eficiencia terminal de ese nivel es apenas de 60.1%. A través de sus alianzas con la UNAM, el IPN, Prepar@te, los CECYTE y bachilleratos estatales, Bécalos otorga becas de manutención a los alumnos de escasos recursos que se encuentran en ese nivel educativo. Durante los cuatro años del Programa, diversos estados han creado sus propios programas de becas para bachillerato junto con Bécalos y la Subsecretaría de Educación Media Superior.

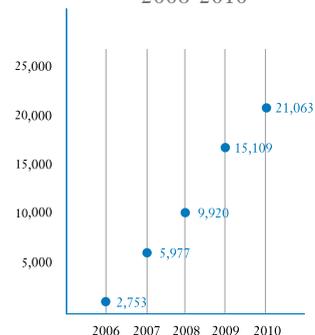
En 2010 se graduaron gracias a Bécalos 2,430 jóvenes en educación media superior del IPN, la UNAM, los bachilleratos del estado de Veracruz, el programa Prep@rate y CONALEP, aparte de los graduados de bachillerato en las Fundaciones Quiera y Tarahumara. Sumados a los 1,589 graduados de 2009, Bécalos ha impulsado a 4,019 jóvenes en educación media superior a terminar sus estudios.

La continuidad resulta un factor esencial para el Programa: muchos de sus egresados de preparatoria ya están cursando ahora una carrera profesional.

En México, cerca de **10 millones** de jóvenes en edad de asistir al bachillerato y a la universidad truncan sus estudios por falta de recursos económicos.

El **37%** de los jóvenes (6 millones) en edad de estudiar el nivel de educación media superior no estudia.

Becarios acumulados en  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
2006-2010



*Bécalos se suma al esfuerzo por la cobertura universal de la educación media superior.*

# BÉCALOS

## EDUCACIÓN CON LOS CECYTE

Un estudio realizado por la Fundación Mexicana de Reintegración Social halló que el 90% de los jóvenes que tienen conflictos con la ley no han accedido a la educación media superior.

La Universidad Nacional Autónoma de México sostiene que “la apuesta a los sistemas educativos no presenciales son confiables y efectivos para abatir el rezago educativo.”

Bécalos se suma al esfuerzo de la educación en línea a través del Programa Prep@rate.

En 2009 Bécalos comenzó a trabajar con los Colegios Científicos y Tecnológicos Estatales (CECYTE) en nueve estados de la República Mexicana: Baja California, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Quintana Roo, Yucatán y Zacatecas. En esos centros lectivos, de acuerdo con un programa de estudios bivalente y basado en competencias, los alumnos de los sectores más desfavorecidos de tales entidades estudian el bachillerato general junto con especializaciones técnicas que les dan habilidades bienvenidas en el mercado laboral.

Esta vertiente de Bécalos construye una relación tripartita con la Subsecretaría de Educación Media Superior a nivel federal y con el CECYTE de cada estado. Cada entidad maneja especializaciones diferentes según sus necesidades; por ejemplo, el en Estado de México se enfocan a la producción industrial y la comercialización de productos, mientras que en Quintana Roo hay especializaciones dirigidas al turismo, como la tecnología de alimentos y el mantenimiento de sistemas de aire acondicionado. Se ofrece, asimismo, formación para electrónica, laboratorio químico, mecatrónica, programación de software, producción y seguridad pública.

Compartiendo la filosofía de Bécalos este programa de colaboración busca ofrecer educación para la vida y el trabajo con ciudadanos productivos y responsables.

*Con Prep@rate Bécalos abre la moderna oferta de educación virtual a los estudiantes de bachillerato.*



Martín Viniegra Ontiveros  
Estudiante de Media Superior,  
Colegio Alberto Llaguno Fariás, Guachochi, Chihuahua.

Cynthia Gabriela García Pérez  
Estudiante de Media Superior,  
Colegio de Bachilleres. México, D.F.

*Educación que **impulsa** la vida.*



## *“Construyamos un México más competitivo.”*

Jonathan Torres Landín es graduado del CCH Vallejo de la UNAM y actualmente cursa Mecatrónica en la Facultad de Ingeniería de la máxima casa de estudios. La ayuda de Bécalos ha resultado crucial para hacerlo posible. “Mi situación económica no es favorable, por eso necesitaba la beca. De toda mi familia, antes de mí sólo una tía había alcanzado los estudios profesionales.” Para él, como para cientos de jóvenes, el estudio ensancha el horizonte: “Es todo en mi vida, la oportunidad de ayudar a mi familia, de conocer cosas nuevas e interesantes, de hacer lo que más me gusta.”

Esa posibilidad estuvo a punto de frustrarse por cuestiones financieras: “en la secundaria había veces en que me sentía muy presionado y luego no me alcanzaba para los libros. Si hubiera dejado de estudiar yo creo que hubiera trabajado de obrero en una fábrica.” Entonces tuvo noticia de Bécalos: “Lo conocí por la gaceta de mi escuela, me explicaron todas las bases y me pareció muy adecuada la idea.”

El programa redundó en beneficios inmediatos para él: “Los más relevantes fueron poder pagar mis pasajes y mis libros”. Pero los mayores, a mediano plazo, podrán hacerse extensivos a la sociedad: “Estoy estudiando Ingeniería Mecatrónica, una carrera que puede tener un gran impacto para México y su industria gracias a la automatización de sistemas, fundamental para elevar la competitividad en el presente.”

Como beneficiario del programa, Jonathan considera que tales oportunidades deberían ampliarse a una población cada vez más extensa: “Programas como Bécalos benefician a muchos jóvenes como yo. Hoy día es fundamental que todos los jóvenes de México tengamos acceso a la educación para construir con nuestro esfuerzo un país más fuerte y competitivo. ¡Gracias Bécalos!”

*Sólo 3 de cada 10 jóvenes  
reciben algún tipo de ayuda  
económica para continuar sus estudios.*

BÉCALOS TRANSFORMA VIDAS

**Jonathan Torres Landín**  
Graduado de CCH Vallejo.  
Estudiante de Mecatrónica en la Facultad.  
de Ingeniería de la UNAM, México, D.F.



## *“Con educación para los jóvenes el país sería mucho mejor.”*

El caso de Jorge Axel García es una muestra de los beneficios del Programa de bachillerato virtual Prep@rate. Uno de los valores más importantes para su desempeño fue el apoyo de sus seres queridos: “Mi familia es muy unida, nos ayudamos mutuamente.” Sin embargo, la situación económica no era sencilla: “vivimos al día cubriendo sólo lo indispensable. No somos una familia de muchos recursos.” Fue ésa la situación que impidió a sus padres realizar una carrera: “Empezaron a trabajar por falta de recursos y dejaron su carrera cuando iban en el primer semestre.”

Axel siempre tuvo claro que el estudio es un “incremento en el capital de conocimientos que me convierte en mejor persona y me da la posibilidad de ser alguien en la vida.” Esa oportunidad estuvo a punto de frustrarse cuando fue rechazado en el examen de ingreso a la preparatoria: “Fue un momento muy difícil. Ya no había cupo en la escuela, a pesar de la enorme demanda por parte de los alumnos.” Al enfrentarse a esta imposibilidad, Axel pensó que su trayectoria profesional habría de limitarse a un trabajo sencillo, en algún supermercado o plaza comercial.

Entonces, un día, viendo la televisión, se enteró que existía el programa Bécalos. “Algo había escuchado antes, y comencé a buscar información. Todo parecía muy interesante, sin embargo no lo creí hasta que finalmente ya estaba dentro del programa. Primero me llamaron, después me inscribí y asistí a varias juntas.” Mediante el modelo de educación en línea, a través del programa Prep@rate logró lo que parecía imposible: “Pude terminar la prepa sin problemas económicos o de otro tipo”, señala.

En cuanto a la modalidad de Prep@rate refiere que lo más difícil fue la falta de convivencia con los compañeros. Sin embargo, el logro obtenido valió la pena: “Pienso seguir estudiando la carrera. Con una educación completa para los jóvenes, el país sería mucho mejor y no se estancaría. Gracias a Bécalos ésa es una posibilidad real.”



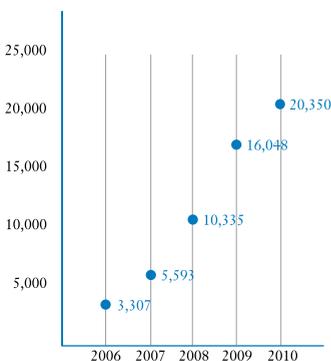
## BÉCALOS EDUCACIÓN SUPERIOR

En México sólo **3 de cada 10** alumnos tienen acceso a la educación superior. En países como Corea del Sur, Finlandia y Grecia lo tienen **9 de cada 10**.

Sólo el **4.9%** de los jóvenes entre **19 y 23 años** que pertenecen al sector más pobre, cursan estudios de educación superior.

En 2010 se graduaron **3,782** alumnos de educación superior gracias a su esfuerzo y al apoyo de Bécalos.

Becarios acumulados  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
2006-2010



Completar la educación superior significa tener una carrera profesional con lo que se cumplen las grandes metas del sistema educativo y la vida personal del estudiante. Después de este ciclo el estudiante cuenta con un título que le permite ejercer una profesión formal, mejor remunerada y participar en la transformación y el desarrollo de México. Actualmente México cuenta con una baja cobertura en ese nivel educativo, calculada en apenas 30%. De esa cifra, sólo la mitad de alumnos logran egresar, fundamentalmente por problemas económicos.

Tomando en cuenta esos factores el Programa Bécalos busca abatir ese rezago, incrementar la matrícula de la educación superior, lograr un mejor equilibrio entre las entidades federativas del país y lograr que los alumnos que ingresan a una carrera la terminen y obtengan su título profesional. Considerando que las carreras tecnológicas como ciencias e ingenierías resultan clave en el desarrollo, el Programa Bécalos las apoya a través de convenios con la UNAM, el IPN, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, las Universidades Tecnológicas (52 planteles) y diversas universidades estatales (8 planteles).

Desde 2008 Bécalos impulsa programas de excelencia académica dirigidos a alumnos de escasos ingresos en Universidades Autónomas Estatales. Por otra parte, en colaboración con la SEP y la Embajada de Francia los mejores alumnos de las Universidades Tecnológicas estudian un año en Francia. En 2010 se graduaron 3,782 alumnos del IPN, la UNAM y las Universidades Tecnológicas. Sumados a los 3,677 graduados de 2009, hoy Bécalos cuenta ya con 7,459 jóvenes que terminaron el nivel superior.

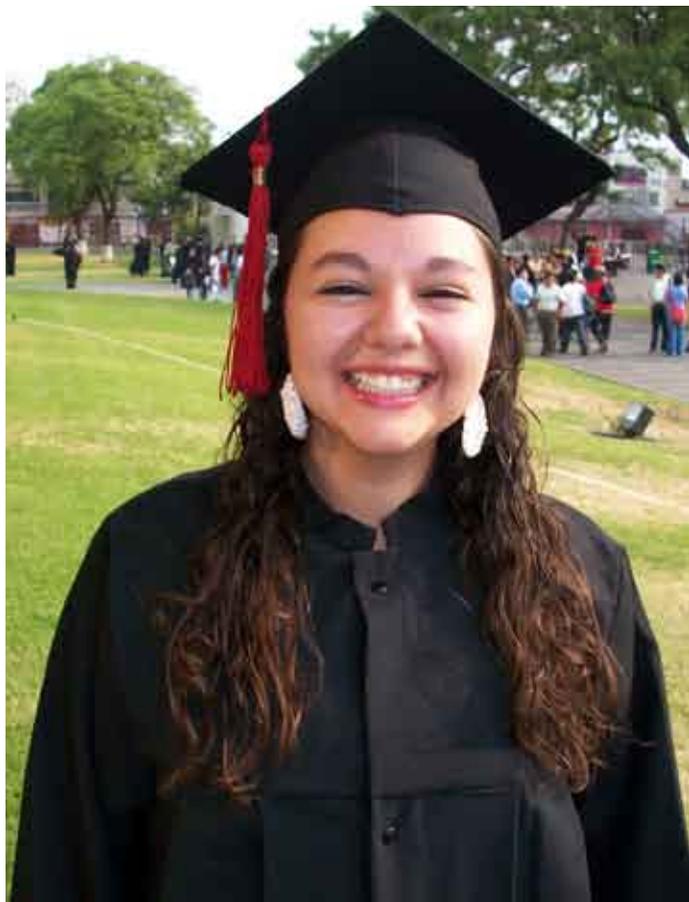
*Los países que han invertido más en educación superior son los que compiten de manera más favorable en la economía.*

## “Gracias por confiar en nosotros.”

Andrea Jácome García pertenece a la primera generación de graduados Bécalos a nivel licenciatura: culminó la carrera de Ingeniería Industrial en el IPN. En su visión, las dificultades de México frenan el desarrollo personal: “La situación que vive nuestro país es crítica. Resulta difícil sobresalir y desarrollarte si no tienes los recursos económicos.” Los estudios transformaron su visión del mundo: “Estudiar te ayuda a ampliar tu panorama, tu modo de ver las cosas, sentir que tienes herramientas para aportar algo al país, para trascender mediante un legado a la sociedad.”

De no ser por el apoyo de Bécalos, su destino profesional hubiera sido distinto: “Habría tenido que trabajar como demostradora o edecán. Sin menospreciarlos, en esos trabajos es difícil hablar de crecimiento, de tomar decisiones, de pensar, de hacer algo que impacte. Fui beneficiada con la beca del programa. ¡Me dio tanto gusto! Les platicué a mis padres y se sintieron aliviados porque yo podría apoyarlos con mis gastos. Me sentí feliz de ver que no tenía que abandonar mi mayor sueño”.

Andrea deposita sus esperanzas en la educación: “Es imprescindible en el desarrollo de todo ser humano, nos hace conscientes y participativos, nos da herramientas para trabajar por la causa de México”. Actualmente trabaja en el área de recursos humanos de Banamex. Emocionada por sus logros, concluye: “Gracias a todas las organizaciones que hicieron esto posible, a las personas que donan generosamente y contribuyen a esta causa. Gracias por confiar en nosotros, no los defraudaremos”.



BÉCALOS TRANSFORMA VIDAS

Andrea Jácome García  
Graduada de Ingeniería Industrial en el IPN,  
México, D.F.

*Realizar el sueño de un país justo  
y competitivo.*



## *“Estudiar es lo máximo.”*

Itzel González Portillo estudia en la carrera de Ingeniería Ambiental en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl. En sus antecedentes familiares hay ejemplos de rezago educativo por motivos económicos: “mi mamá sólo terminó sexto de primaria y mi abuelito sólo llegó hasta segundo.” Sin embargo, desde pequeña albergó grandes expectativas en relación con el estudio: “Estudiar es un paso muy importante ya que así puedo tener mejores ingresos, ser una persona mejor y valerme por mí misma. Mi sueño era tener dos carreras, una en biología marítima, y otra en tratamiento en aguas, gracias a Dios lo estoy logrando.”

El programa Béalos la acercó a realizar ese sueño: “lo conocí a través de la escuela y anuncios de televisión. Mi tutor del primer cuatrimestre nos recomendó solicitar el apoyo, pues era una gran ayuda. El proceso fue muy sencillo, por fortuna resulté seleccionada y tengo la beca desde la preparatoria. La cantidad que recibo me permite cubrir gastos básicos, para mi ropa y mis pasajes.”

El proceso educativo ha sido, para Itzel, más que el mero aprendizaje: “mi vivencia como estudiante ha sido lo máximo, conocí a personas muy inteligentes, me desarrollé de manera profesional, conocí a mi mejores amigas y aprendí cómo se trabaja en una empresa, entre mil cosas.” Pero los beneficios no han sido sólo para ella: “México es uno de los lugares con más alta contaminación, con mis estudios puedo contribuir a la disminución de contaminantes en la atmósfera, al igual el tratamiento de aguas residuales.” Al concluir su testimonio habla en nombre de los jóvenes: “es indispensable que todos tengamos un mayor acceso a la educación.”

*Juntos podemos*



*Erick Iván García Maldonado*

*Graduado de Química Industrial, IPN, México, D.F.*

*Sarahí Cervantes García*

*Graduada de Media Superior, Colegio de Bachilleres, México, D.F.*

*hacer una diferencia.*



Alan Cristopher Rojas Montiel  
Graduado de Ingeniería en Alimentos, IPN, México, D.F.



*Gracias al apoyo de millones de  
mexicanos, Bécalos ha  
ayudado a que 11,478 jóvenes terminen  
sus estudios y tengan un futuro con  
mayores oportunidades.*



Janet • Lares Guerrero María Del Carmen • Le  
Acevedo Espinosa Azucena • Acevedo Jaimes Eduardo • Acosta Ángeles María José • Acosta Domínguez Ángel  
Pacheco Diana • Marín Estudillo Tania Cecilia  
Canchola Yesica Karina • Bautista Cadena Stefany • Bautista de la Cruz Ricardo • Bautista Espinoza Andrés  
Mediano Camacho Guadalupe Ninette Mejía  
Joel Antonio • Bermúdez Medina Jazmín • Briceño Rocha Ilse Jazmín • Briseño Arredondo Sigrid Alejandra  
Diego Rafael • Nicolás Ceron Diana Yeraldine  
Yamil • Cano Zenón Leticia • Cantú González Mara Rocío • Canul Ojeda Yani Maricela • Canuto Rodríguez  
María de los Ángeles • Chávez Rueda Mayra Isela • Cohen Rodríguez Zaira Gabriela • De la Garza Juárez I  
Benítez Alfredo Palmaros Fernández Salma  
Salas Salvador • Díaz Villegas Alejandra • Domínguez Arriaga Daniel Emilio • Domínguez Jiménez Francisco  
Esperanza • Ramírez Aguirre Ethel Paloma • R  
Pedro • Flores Arauz Miguel Ángel • Flores Arellano Jesús Alberto • Galicia Santana Janett • Galván Arand  
Alvarado Eduardo • Hernández Barrios Dulce Angélica • Ibañez Olascoaga Jesús Emmanuel • Ibarra Carreón  
Sala Márquez Angélica Patricia Coronado  
Diana Laura • Marcelo Pacheco Diana • Marín Estudillo Tania Cecilia • Marín Martínez Laura Margarita •  
Cerón Diana Yeraldine • Ojeda Ortega Yazenky Berenice • Olivares Villegas Oscar • Palafox Cid Óscar • Pa  
Yanet • Rapia Barraza Claudia Betzabeth • Orib

*Lo que ayer era un sueño, hoy es realidad*



al Gutiérrez Miguel Alfredo • Lemus Ramírez  
el De Jesús • Adame López Frida Daniela • Aguilar Díaz Mario Arturo • Aguilar García Reyna Isabel • Aguilar Gómez F  
ia • Marín Martínez Laura Margarita • Martínez  
Bautista Hernández Luz María • Bautista San Juan Karla Ivonne • Becerra Díaz Adriana • Becerril de Jesús Ana Ma  
• Bureau Ponton Fabiola Naomi • Cabrera Fernández Erik • Calderas Armenta María Lizbeth Calderón García Eli •  
Caballero Yessenia Narváez Mendoza Susana  
Guadalupe • Carbajal Barajas Jorge Carbajal Gutiérrez Karina • Cárdenas Rodríguez Miriam Lizbeth • Carmona Agu  
e • Ojeda Ortega Yazenky Berenice • Olivares  
Luis Enrique • De la Luz Falcón Gabriel • De la Rosa Zavala Luz Gabriela • Delgado Ciprés Benito • Delgado Espin  
ca • Duarte Quiroz Angélica Abigail • Estrada Livera Alejandro Miguel • Estrada Robles Jorge • Félix Frías Carlos H  
la Alejandra • García Amador Irving • García Cuevas Sofía Iris • García González Viridiana Pamela Gutiérrez Juárez I  
amírez Bustamante Sandra Patricia • Rico Gar  
n Cristina Jardón Arellano Doricelda • Javier López José Antonio • Jiménez Jiménez Jhovany • Lara Cora Janet • Lar  
• Martínez Diego Angélica • Martínez Estrada Roberto • Medrano Camacho Guadalupe Ninett • Mejía Caballero Yes  
lencia Benitez Alfredo • Palmeros Fernández Sol Maximiliano • Pérez Conde Sharon Lidia • Pérez Martínez Irma Isa  
de Rosete Oscar • Valdes Hernández Samuel M



Filiberto • León Fuentes Diana Laura • Marcel  
Ruth • Aguilar Palacios Gabriela • Aguilar Torres Rosa Mirian • Aguilar Zamudio Mariana de Jesus • Aguilera  
ez Diego Angélica • Martínez Estrada Roberto  
ría • Becerril Lama Mónica • Becerril Tapia Marcial • Benitez Rodríguez Dulce Carolina • Benitez Romero  
Callejas Osornio Christian • Calvillo Arellano Julio • Calvillo Ávila Carolina Guadalupe • Camacho Corona  
Nava Badillo Antonio Topiltzin Neri Medran  
ilar Sandra Rosario • Carmona Camacho Zury Sarai • Carmona Mendoza Christian Arturo • Chávez Corona  
s Villegas Oscar • Palatfox Cid Oscar • Palenc  
zoza Gisel Analy • Díaz Murillo Susana Nohemi • Díaz Reyes Zabdi Estefania • Díaz Rivera Yessenia • Díaz  
tumberto • Félix Mendoza Mayra Guadalupe • Félix Nery Sixto • Fernández López Daniel • Fierro Carreto  
Martínez Irma Isabel Quintero Trejo Estephann  
Leonardo Antonio • Gutiérrez Rodríguez Juan Antonio • Hernández Aguilar Wendy Alejandra • Hernández  
res Guerrero María del Carmen • Leal Gutiérrez Miguel Alfredo • Lemus Ramírez Filiberto • León Fuentes  
sencia • Narvaez Mendoza Susana • Nava Badillo Antonio Topiltzin • Neri Medrano Diego Rafael • Nicolás  
bel • Quintero Trejo Estephanny Esperanza • Ramírez Aguirre Ethel Paloma • Ramírez Bustamante Sandra  
oises • Valdez García César • Viniegra Ontivero

## LA GRADUACIÓN BÉCALOS 2010

La segunda generación de graduados del Programa Bécalos celebró su fiesta de graduación con la presencia de las autoridades de las instancias participantes en el Programa. Esta segunda generación estuvo conformada por 6,212 becarios que lograron completar la preparatoria o una carrera profesional, entre los cuales más de 3,200 fueron estudiantes de 38 universidades tecnológicas en 17 estados del país.

En la ceremonia se dieron cita casi mil jóvenes, procedentes de toda la República Mexicana, quienes compartieron sus experiencias y vivencias como becarios. A nombre de la generación Bécalos 2010 tomó la palabra Andrea Jácome García, alumna egresada de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional, quien destacó: “Sin el apoyo de Bécalos hubiera tenido que abandonar la escuela por falta de recursos”.

*Pablo Aguiñaga Luna, egresado de la carrera de Electrónica y Automatización*

“Gracias a Bécalos pude concluir mis estudios profesionales; para mí el apoyo del programa resultó esencial.”

*Teresa de Jesús Durán, egresada de la carrera de Administración*

“Como becaria del Programa entendí mejor la importancia que tiene estudiar y superarse cada día más.”

*José Manuel Dueñas Gutiérrez, egresado de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación*

“La ayuda de Bécalos me permitió seguir estudiando y fue una motivación para poner mayor empeño en mis estudios.”

*Sandra Lizeth García Hernández, egresada de la carrera de Administración*

“Al principio no creí que fuera cierto, pero acepté tramitar la beca. Ahora sé que Bécalos de verdad te ayuda a concluir tus estudios.”

*En junio de 2010 se graduaron  
6,212 estudiantes de educación media  
superior y superior.*

*La celebración de un logro, el alegre  
saludo al futuro.*



# BÉCALOS

## FORMACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTIVOS

Ya son más de 50, 000 maestros y directivos beneficiados por Bécalos.

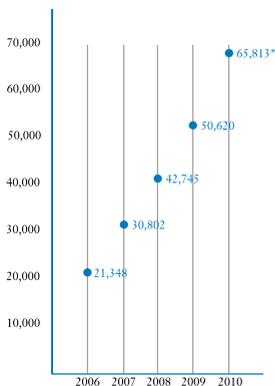
La estrategia que complementa el esfuerzo de becar a estudiantes para mejorar el rezago educativo es fortalecer y capacitar al cuerpo docente, a los maestros que día a día trabajan con los estudiantes. La capacitación magisterial es uno de los grandes objetivos de la agenda educativa en nuestro país, en la que se ha vuelto prioritario revisar y mejorar la formación que reciben los docentes para adecuarse a la competitividad y al progreso que exige el mundo actual.

Bécalos también suma esfuerzos en ese aspecto de la educación y emplea parte de sus recursos para formar y actualizar profesores y directivos de escuelas públicas de educación básica de todo el país. Para ello ha desarrollado programas de formación que se han convertido hoy en el plan de formación magisterial más importante que desarrolla la iniciativa privada en México, en trabajo conjunto con el ITESM a través del Programa Formando Formadores, la Academia Mexicana de Ciencias, Excelencia Educativa AC, el ILCE, LANIA AC, Consorcio Clavijero, World Fund y los gobiernos y secretarías de educación de los estados.

Las becas que proporciona Bécalos son apoyos parciales para que los maestros realicen diplomados en aspectos centrales: calidad educativa y competencias docentes; liderazgo, calidad y competencias directivas; estrategias para la enseñanza de matemáticas, ciencias técnicas e inglés; competencia lectora e integración e inclusión educativas, entre otros. Al término de los cursos se selecciona al 1% de los maestros participantes con el mejor desempeño, quienes reciben una beca completa para proseguir con su capacitación mediante un diplomado en la Universidad Autónoma de Madrid. Este año, 88 maestros se fueron a España. Desde 2006 y hasta el 2011, Bécalos habrá enviado a 509 maestros a España durante el verano.

Como apoyos adicionales, el programa cuenta con un portal en Internet provisto de materiales y laboratorios de práctica para los maestros.

Maestros y directivos becados 2006-2010



\* Cifra estimada para el ciclo escolar 2010-2011

*El rezago en la calidad educativa se reduce capacitando al cuerpo docente.*

Estados	Total de maestros y directivos	Número de alumnos atendidos
Aguascalientes	419	11,732
Baja California	221	6,188
Baja California Sur	83	2,324
Campeche	914	25,592
Chiapas	816	22,848
Chihuahua	1,870	52,360
Coahuila	1,465	41,020
Colima	726	20,328
Distrito Federal	2,635	73,780
Durango	119	3,332
Guanajuato	2,654	74,312
Guerrero	268	7,504
Hidalgo	2,905	81,340
Jalisco	1,830	51,240
México	3,843	107,604
Michoacán	395	11,060
Morelos	521	14,588
Nayarit	648	18,144
Nuevo León	2,709	75,852
Oaxaca	1,169	32,732
Puebla	4,430	124,040
Querétaro	2,532	70,896
Quintana Roo	900	25,200
San Luis Potosí	172	4,816
Sinaloa	500	14,000
Sonora	360	10,080
Tabasco	63	1,764
Tamaulipas	3,000	84,000
Tlaxcala	1,118	31,304
Veracruz	8,882	248,696
Yucatán	1,046	29,288
Zacatecas	1,407	39,396
TOTAL	50,620	1,417,360
Profesores que iniciarán su diplomado en el Ciclo Escolar 2010-2011	15,193	425,404
<b>TOTAL</b>	<b>65,813</b>	<b>1,842,764</b>



*Despedida de los maestros y directivos becados para el diplomado en la Universidad Autónoma de Madrid, España, 2 de julio de 2010.*

## *“Los maestros somos el medio de motivación para que los alumnos se interesen por la ciencia.”*

El maestro Armando Angulo se inscribió al diplomado “La ciencia en tu escuela”, organizado por Bécalos con el apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias. Su motivo para hacerlo fue percatarse de que “los maestros somos el medio de motivación para que los alumnos se interesen por la ciencia y ello exige que estemos preparados y actualizados en las formas más efectivas de impartir el conocimiento científico.” Esta misión resulta de especial importancia en la secundaria (“el semillero en todas las áreas de estudio”) y tiene un sentido particular en México: “es necesario el desarrollo de una ciencia propia, adecuada a las necesidades de la nación.”

Su participación en el diplomado ha tenido un efecto positivo: “Llego a mi escuela con ideas nuevas, con ganas de hacer que mis alumnos se interesen en la investigación de los fenómenos naturales y sientan la necesidad de resolver problemas de su entorno.” Su mayor satisfacción es ver la respuesta de sus alumnos a sus técnicas docentes: “Me alegra cuando expresan mediante sus trabajos y exposiciones lo que aprendieron en clase y son capaces de hacer críticas fundamentadas en un conocimiento veraz.”

El profesor Angulo coincide con el enfoque de Bécalos consistente en apoyar la enseñanza de la ciencia y la tecnología: “Las horas de clase que se destinan hoy a las materias científicas son casi 40% de las que se destinaban antes. Un diplomado como éste nos impulsa con tenacidad a estudiar la ciencia”. Hacerlo es fundamental para México, concluye, “un país rico en recursos naturales que requiere la formación de profesionales capaces de cuidar, conservar y explotar esa riqueza.”



BÉCALOS TRANSFORMA VIDAS

Armando Angulo Castillo  
Maestro de la Secundaria Enrique Beltrán  
Iztapalapa, México, D.F.

## *“Prepararse para dar lo mejor.”*

El maestro Luis Alberto Pool Euan se inscribió a Formando Formadores para incrementar la calidad de su desempeño: “Estaba seguro de encontrar los conocimientos necesarios para mejorar mi trabajo en el aula. Me movió el deseo de conocer nuevas estructuras y estrategias. El programa cubrió mis expectativas y lo agradezco infinitamente, pues brinda elementos teóricos y metodológicos para una enseñanza de calidad.”

El docente subraya que Formando Formadores tiene un efecto multiplicador: “Pude compartir mi experiencia con todos mis compañeros maestros, supervisores de escuelas y jefes de sector. Ahora puedo apoyarlos en los procesos de transformación de la práctica”. El beneficio fundamental, sin embargo, debe ser para los educandos: “Hay que buscar y encontrar mejores estrategias para que los alumnos tengan una niñez feliz y aprendan, de manera constructiva, a desarrollar su potencial y proponer soluciones para sus procesos de aprendizaje”. Todo parte del sentido del deber: “cada día tengo que prepararme profesionalmente para dar lo mejor a los alumnos”.

La participación en Formando Formadores le ha permitido detectar acciones para mejorar la calidad de la educación. “Tenemos que conformar sociedades del conocimiento, compartir experiencias efectivas entre docentes, intercambiar habilidades y aptitudes, desarrollarlas y ponerlas en práctica para que arrojen resultados sustanciales.”

El maestro, que fue seleccionado para cursar un diplomado en España gracias al apoyo de Bécalos, concluye sus reflexiones mencionando la importancia pedagógica de los recursos tecnológicos: “Hay que hacer un uso efectivo de los medios electrónicos para transformar la enseñanza con alumnos y maestros que desarrollen sus competencias digitales.” Esa misión forma también parte de la agenda de Bécalos.

BÉCALOS TRANSFORMA VIDAS

Luis Alberto Pool Euan

Maestro de Escuela Primaria Cuaubtémoc  
Cuzamá, Yucatán, Becario España 2010.



*La inclusión educativa enaltece la  
diversidad de México.*



*Inés Corpus Pérez Moreno  
Graduada de licenciatura en  
Educación Primaria, Normal Yermo y Pares.  
Fundación Tarahumara, Chihuahua*

DECLAROS



## CONGRESO DE MAESTROS Y DIRECTIVOS BÉCALOS 2010

Para mantener el contacto con su comunidad de maestros y directivos en 2009 se llevó a cabo el Primer Congreso Bécalos Hay Talento, con la colaboración del ITESM y Excelencia Educativa AC dirigido a los docentes y directivos que han participado en los diplomados.

La segunda edición del Congreso Bécalos Hay Talento 2010 se realizó los días 24 y 25 de septiembre de 2010 en el campus ciudad de México del ITESM con la presencia de 1,000 asistentes. Los temas abordados en sus diversos talleres y conferencias fueron “Tecnología y educación en una sociedad basada en el conocimiento” y el “Método de proyectos como propuesta para promover la educación basada en competencias.” Tomaron parte los docentes y directivos que han cursado alguno de los diplomados de Formando Formadores y se realizó un sorteo de herramientas y oportunidades para apoyar su talento. Participaron más de 900 docentes y directivos de 29 Estados de la República.



*“Deseo tener mayores y mejores  
herramientas para enfrentar  
cualquier reto educativo.”*

**Benjamín Juárez Martínez**  
*Director de la Escuela Primaria 21 de Marzo  
Tehuacán, Puebla. Formando Formadores  
y Becario España 2010.*

# TRANSPARENCIA Y AUDITORÍA DE BÉCALOS

Un programa de alcances tan importantes como Bécalos exige un compromiso de honestidad y transparencia en su administración. Para garantizarlo cada año está sujeto a la auditoría del despacho KPMG Cárdenas Dosal, sc. De acuerdo con su informe más reciente:

Los estados financieros presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera del Fideicomiso F/2001089 “Bécalos” al 31 de diciembre de 2009 y 2008, y las actividades que modificaron su patrimonio y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas.

Hacemos un reconocimiento especial a Banco Santander y KPMG por la generosa donación de sus servicios para la administración y auditoría del Fideicomiso Bécalos.

PÁGINAS SIGUIENTES  
(de izquierda a derecha)

Maestros del Estado de Querétaro

*Agustín Trejo Martínez*  
*Secundaria Villa Bernal*

*Patricia Alejandrina Franco Lule*  
*Primaria Vicente Guerrero*

*Virginia García Benítez*  
*Primaria Huemac*

*Yeni Flores Hernández*  
*Secundaria Técnica No. 21*

*Luz María Hernández Mata*  
*Preescolar General No. 27*

*Esther Aletia Bocanegra Muñoz*  
*Primaria República de Cuba*

*Andrés Ortega González*  
*Educación Especial CAM CALA*

*En los maestros capacitados  
brilla el entusiasmo.*

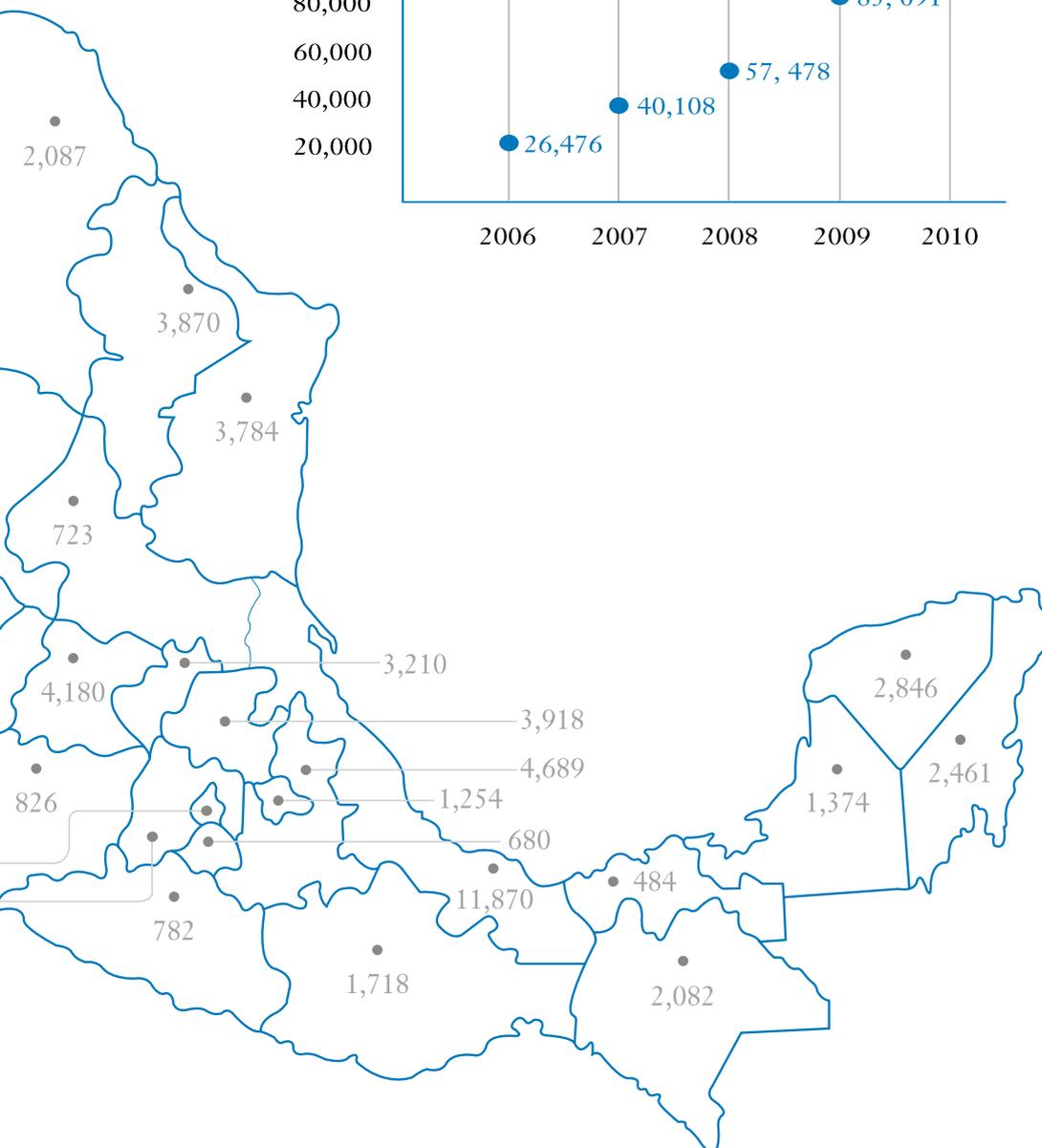
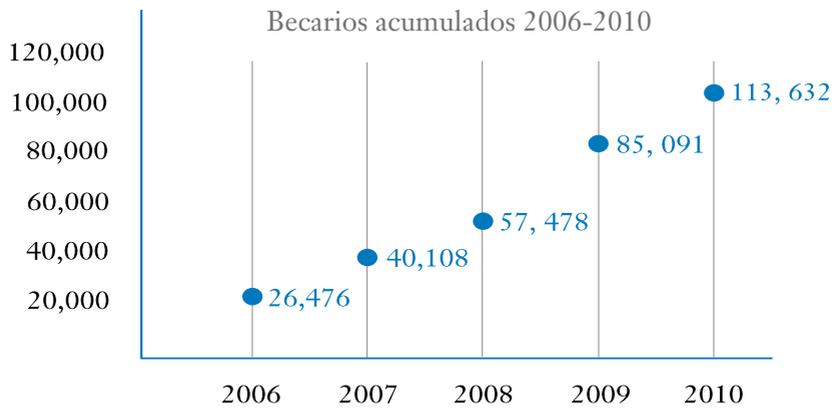






## DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS BECARIOS

# Más de **113,000** sueños cumplidos en toda la República Mexicana.







## CONSTRUYENDO EL PAÍS QUE QUEREMOS

En este año de aniversarios estamos recordando a las figuras que trazaron un proyecto de país y tomaron la decisión de construirlo mediante la guerra de Independencia y la Revolución. Aunque sus logros son indiscutibles, los mexicanos de la presente generación aún luchamos por dar forma una nación libre, próspera, justa y plural, a un país soberano fundamentado en valores, capaz de ofrecer oportunidades de desarrollo personal y bienestar para todos, que pueda formar parte activa en la construcción de la comunidad internacional.

Aún existe una marcada distancia entre nuestras aspiraciones y nuestra realidad en lo que se refiere a justicia, paz y armonía social y tenemos que seguir luchando por ellas. La gran diferencia con respecto a los movimientos de 1810 y 1910 es que el medio más eficaz para conseguir esas metas no es la violencia ni el enfrentamiento armado, sino la participación y la solidaridad que caracterizan a una sociedad democrática que ve en la educación, la formación y la capacitación de los jóvenes y sus maestros la principal alternativa de cambio. El Programa Bécalos es una muestra de la forma en que pueden sumarse esfuerzos y voluntades para construir el país que queremos, ayudando en la medida de nuestras posibilidades.

Bécalos no se conforma con sus logros actuales: hace un llamado a todos los sectores de la población mexicana para que establezcan un compromiso con la construcción del país en el que les gustaría vivir.